

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ด้าน/ข้อ ประเมิน	หลักฐานและเอกสารอ้างอิง	ผลการ ติดตาม		ผู้ติดตาม
		มี	ไม่มี	
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา		มี	ไม่มี	นางสาวเจนจิรา
๓.๑ ครูผู้สอน				
๓.๑.๑ การ จัดการเรียน การสอน	๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา			นางสาวสุพิศพันธ์
	๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน			
	๓. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน			
	๔. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง			
	๕. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน			
	๖. จำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้			
๓.๑.๒ การ บริหารจัดการ ชั้นเรียน	๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา			นางสาวธัญรดี
	๒. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล			
	๓. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน			
	๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
	๕. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน			
	๖. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ			

ด้าน/ข้อ ประเมิน	หลักฐานและเอกสารอ้างอิง	ผลการ ติดตาม		ผู้ติดตาม
ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา		มี	ไม่มี	
๓.๑ ครูผู้สอน				
๓.๑.๓ การ พัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพ	๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา			นางสาวศิริตรี
	๒. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ			
	๓. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี			
	๔. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
	๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ			
	๖. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่			
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา				
๓.๒.๑ การ บริหาร สถานศึกษา แบบมีส่วน ร่วม	๑. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			นางสาวศศิธร
	๒. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา			
	๓. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
	๔. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา			
	๕. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา			
๓.๒.๒ การ บริหารจัดการ ระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	๑. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา			
	๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา			
	๓. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา			
	๔. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๕. ผลการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา			