

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ด้าน/ข้อ ประเมิน	หลักฐานและเอกสารอ้างอิง	ผลการ ติดตาม		ผู้ติดตาม
		มี	ไม่มี	
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน				นางสาวสาริณี
๕.๑ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติกา ร โรงฝึก หรือ งานฟาร์ม	๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ			นางสาวสาริณี
	๒. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน			
	๓. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด			
	๔. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
	๕. สภาพแวดล้อม, ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา			
๕.๒ ระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน	๑. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา			นายนพดล
	๒. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ			
	๓. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา			
	๔. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว			
	๕. ระบบรักษาความปลอดภัย			

ด้าน/ข้อ ประเมิน	หลักฐานและเอกสารอ้างอิง	ผลการ ติดตาม		ผู้ติดตาม
		มี	ไม่มี	
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน				
๕.๓ แหล่ง เรียนรู้และ ศูนย์วิทย บริการ	๑. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด			นางสาวพรพรรณ
	๒. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การศึกษา คำนว้ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ			
	๓. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ			
	๔. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา			
	๕. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด			
	๖. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน			
	๗. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน เฉพาะทาง			
๕.๔ ระบบ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพื่อการใ้ งานด้าน สารสนเทศ ภายใน สถานศึกษา	๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการ ใช้งาน			นายวิษณุรุจ
	๒. ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล			
	๓. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายใน สถานศึกษา			
	๔. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษา			
	๕. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอก สถานศึกษา			
๕.๕ การ เข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพื่อการ จัดการเรียน การสอนใน ชั้นเรียน	๑. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนทั้งหมดของสถานศึกษา			นายวิษณุรุจ
	๒. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน			